

AVIS DE RECRUTEMENT ACCELERE

Le Secrétariat Exécutif Kaya/OCADES CARITAS BURKINA souhaite recevoir des dossiers de candidatures pour le recrutement de deux (02) animateurs en Protection de l'Enfant et d'un (01) animateur en Education dans le cadre de la mise en œuvre des activités du projet dénommé : "Promotion des Droits des Enfants pour un Avenir Meilleur dans les Communes de Kaya et Boussouma" (Projet DREAM)

Poste à pourvoir	Nombre de poste	Type de contrat	Durée du contrat	Diplôme exigé
Animateur en Education	1	CDD	12 mois	Être titulaire d'un diplôme de BAC + 2 en Sciences sociales, Droit, Sociologie, Psychologie, Education ou être titulaire d'un Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique (C.E.A.P). Avoir au moins trois (03) années d'expérience en éducation en situation d'urgence, dans la supervision des activités en lien avec l'éducation en situation d'urgence, en protection de l'enfant, en promotion des droits des enfants, la gestion des cas de VBG ainsi que la mobilisation communautaire.
Animateur en protection de l'enfant	2	CDD	12 mois	Être titulaire d'un diplôme de Bac + 2 ans en Sciences sociales, Droit, Sociologie, Psychologie, Education, ou d'un diplôme de Travailleur social Avoir trois (03) années d'expérience minimum en protection ou promotion des droits et devoirs de l'enfant au sein des communautés et des Espaces amis des enfants, une expérience avérée dans la psychologie des enfants.

I. POSTE D'ANIMATEUR EN EDUCATION

1.1 Principales responsabilités

Sous la responsabilité directe du Chargé de projet, l'animateur en éducation aura la responsabilité de la planification et l'exécution des activités visant à renforcer la connaissance des droits de l'enfant et des mécanismes de participation citoyenne, de veiller à l'intégration transversale de la prévention des violences basées sur le genre (VBG), de la cohésion sociale et de l'éducation environnementale dans le projet, d'assurer la qualité de la pédagogie des activités de formation, des clubs et espaces d'expression.

1.2 Tâches spécifiques

- Mettre en place et accompagner des clubs d'enfants et cadres de participation ;
- Planifier et organiser les sessions sur les droits et devoirs des enfants ;
- Identifier les cas de violation des droits des enfants ;
- Assurer le référencement vers les services compétents ;
- Veiller au respect des principes de confidentialité et d'approche centrée sur l'enfant
- Sensibiliser les parents, leaders communautaires, autorités locales et enseignants;
- Promouvoir un environnement inclusif et protecteur pour tous les enfants, y compris les filles et les enfants vulnérables ;
- Assurer le suivi des structures éducatives en lien avec les activités d'éducation en situation d'urgence (SSAP, Ecole du bon berger etc...);
- veiller au respect des programmes et démarches pédagogiques ;
- apporter un appui conseil pédagogique aux animateurs des structures éducatives (SSAP) ;

- faciliter les relations entre les parties prenantes de la communauté éducative ;
- contribuer à la formation des animateurs de centres SSAP ;
- représenter l'équipe projet auprès des partenaires (Administration publique, Structures et services décentralisés, Cluster Education, ...) ;
- Assurer le suivi des structures éducatives et Piloter et diriger les activités opérationnelles requises pour l'atteinte des objectifs quantitatifs et qualitatifs du projet (éducation, Protection/VBG et santé) ;
- Etablir le contact avec les partenaires et personnes ressources clés identifiées et servir de Point focal de CB et des partenaires sur le site ;
- Rédiger et soumettre des rapports d'activités au chargé de projet ;
- Organiser des activités personnalisées d'écoute psychosociale pour les adolescents (e) victimes de violence sexiste et autres VBG dans les zones d'interventions, avec un suivi régulier
- Accomplir toutes autres tâches à eux confiées.

Clause de non-exhaustivité :

La description du poste n'est pas une liste exhaustive des compétences, efforts, devoirs et responsabilités associés à ce poste.

1.2. Conditions à remplir

- Être titulaire d'un diplôme de BAC + 2 en Sciences sociales, Droit, Sociologie, Psychologie, Education ou être titulaire d'un Certificat Élémentaire d'Aptitude Pédagogique (C.E.A.P)
- Avoir au moins trois (03) années d'expérience professionnelle avérée dans la supervision des activités d'éducation en situation d'urgence et les clubs Denken ; Bonne connaissance des principes de protection de l'enfant ;
- Avoir une expérience de la protection et accompagnement psychosocial : notamment les premiers secours psychologiques et à la gestion des cas de VBG/enfants vulnérables.
- Avoir une expérience avérée dans la conduite des activités d'éducation, de protection de l'enfance, des VBG, d'évaluation santé mentale des enfants et adolescents, cohésion sociale et résilience communautaire ;
- Mobilisation communautaire : Convaincre les parents de laisser leurs enfants retourner à l'école au lieu de les envoyer aux champs ou sur les sites d'orpaillage.
- Avoir une bonne connaissance en animation avec les adolescents, la gestion et la coordination des acteurs du monde éducatifs ;
- Être apte à mener des activités de Cohésion sociale et de résilience communautaire : avec des compétences pour intégrer l'éducation dans une approche de paix et développement durable.
- Être capable d'utiliser l'outil informatique avec une connaissance des logiciels de traitement de texte (WORD) et Excel. Une connaissance de l'utilisation des ICT pour la collecte des données serait un atout

II. POSTE D'ANIMATEUR EN EN PROTECTION DE L'ENFANT

2.1 Principales responsabilités

Sous la responsabilité du Chargé de projet, l'animateur en protection de l'enfant sera chargé de coordonner l'ensemble des activités du projet en lien avec la prévention de la violence sexiste (VBG), et la protection de l'enfance.

2.2 Tâches spécifiques

- Organiser les enfants en respectant les tranches d'âge indiquées dans le guide ;
- Superviser et soutenir les activités de jeu des enfants ;
- Assurer l'existence d'une atmosphère agréable au sein des EAE ;
- Conduire une visite d'évaluation quotidienne des enfants et s'assurer de la réalisation de jeux variés et d'activités structurées dans les EAE selon les besoins appropriés à l'âge, le sexe et les capacités des groupes d'enfants ;
- Garantir le confort, la sécurité, les conditions d'hygiène et le respect des enfants ;
- S'assurer que la participation et la contribution des enfants constituent la base de l'EAE et des activités

développées ;

- Etablir un système de rotation pour favoriser le partage du matériel et des jeux entre les enfants ;
- Servir de modèle et observer les comportements favorables à la résolution des conflits ;
- S'assurer que tous les équipements et matériels de jeux sont comptés et garder en sécurité en fin de journée ;
- Rester régulièrement en contact avec les parents et la communauté pour les tenir au courant de tous les problèmes ou situations qui surviennent dans les EAE et les alentours ;
- Identifier et référencer les enfants à besoins spécifiques vers les structures appropriées ;
- Investiguer sur les cas d'enfants absents dans les EAE ;
- Déceler et surveiller les besoins et les lacunes liés à la protection dans et autour des EAE ;
- Développer des jeux adaptés aux réalités du milieu des enfants ;
- Mobiliser la communauté pour des animations au profit des enfants ;
- Tenir le registre ou cahier journalier d'enregistrement des enfants dans l'EAE ;
- Jouer un rôle de relais du point focal Protection contre l'exploitation et les Abus Sexuels (PEAS) sur le site ;
- Veiller à la protection des enfants contre toutes formes de violences, négligences et abus
- Créer un cadre bienveillant et sécurisé, propice au développement ;
- Favoriser l'expression personnelle, la créativité et la socialisation des enfants ;
- Soutenir les enfants dans l'acquisition de leurs autonomies, leurs langages et des compétences sociales
- Impliquer les familles dans le projet éducatif et les sensibiliser à la protection de l'enfance ;
- Travailler en lien avec les éducateurs, psychologues, assistant sociaux ;
- Participer à la gestion des cas de protection de l'enfance ;
- Organiser et animer des séances de sensibilisation communautaires (sessions, du théâtre, messages radiophoniques) sur les droits humains, la lutte contre la violence sexiste et la protection de l'enfance
- Participer activement à l'identification des foyers vulnérables (personnes déplacées à l'intérieur du pays et familles d'accueil)
- Mettre en place et assurer la formation des groupes amis des enfants (GAE) dans les zones d'intervention du projet dans le but du renforcement de la résilience communautaire et de la promotion des droits des enfants à partir de la base.
- Planifier et tenir des réunions de coordination et d'alerte communautaire réunissant les GAE, les CCPE les autorités locales et d'autres acteurs.
- Tenir des séances de sensibilisation à l'échelle communautaire sur les droits et devoirs des enfants, la lutte contre la violence sexiste et la protection de l'enfance (sessions, théâtre, messages radiophoniques)
- Collecter, synthétiser et transmettre les données terrains au Supérieur hiérarchique ;
- Produire et partager avec sa hiérarchie, des rapports d'activités et des rapports périodiques de qualité pour rendre compte de l'état d'avancement de la mise en œuvre des activités sur le terrain
- Préparer et faciliter les missions mensuelles de suivi de la mise en œuvre des activités et d'appui conseil des équipes sur le terrain par les partenaires ;
- Accomplir toute autre tâche à la demande du chargé du projet ou de la Direction de OCADES Kaya ;

Clause de non-exhaustivité :

La description du poste n'est pas une liste exhaustive des compétences, efforts, devoirs et responsabilités associés à ce poste.

2.3 Conditions à remplir

- Être titulaire d'un BAC+2 en Être titulaire d'un diplôme de Bac + 2 ans en Sciences sociales, Droit, Sociologie, Psychologie, Education, ou d'un diplôme de Travailleur social
- Avoir une expérience professionnelle d'au moins trois dans la conduite et la gestion des activités avec les espaces amis des enfants, la promotion et la protection des droits des enfants et la prise, en charge psychosocial avec la pédagogie.
- Avoir des capacités en matière de mobilisation communautaire ;
- Avoir une capacité d'analyse et de synthèse des données ;
- Avoir une bonne capacité rédactionnelle ;
- Avoir une bonne connaissance des normes minimum de Protection de l'enfant en situation d'urgence, de réponse VSBG et des standards SPHERE et Core Humanitaire Standards (CHS)

- Avoir des aptitudes en matière de formation des adultes ;
- Avoir une bonne connaissance des réalités socioculturelles de la zone du projet ;
- Être capable d'utiliser l'outil informatique avec une connaissance des logiciels de traitement de texte (WORD) et Excel. Une connaissance de l'utilisation des ICT pour la collecte des données serait un atout

III. CONDITIONS GENERALES POUR TOUS LES POSTES

- Avoir une aptitude à travailler en équipe et à effectuer de fréquents déplacements sur le terrain à moto ;
- Parler couramment le Moore (langue de travail dans la zone) ;
- Accepter travailler sous pression ;
- Etre dynamique et de bonne moralité ;
- Jouir de ses droits civiques ;
- Etre immédiatement disponible.

IV. COMPOSITION DES DOSSIERS DE CANDIDATURE POUR TOUS LES POSTES

- Une demande manuscrite (non timbrée) adressée au Secrétaire Exécutif de Kaya/OCADES CARITAS BURKINA ;
- Un curriculum vitae détaillé faisant ressortir vos expériences en lien avec le poste et contenant le nom de trois personnes de référence n'ayant pas de relation de parenté ;
- Une lettre de motivation dans laquelle vous préciserez votre prétention salariale (salaire net) ;
- Une photocopie non légalisée de la pièce d'identité burkinabé ;
- Les copies non légalisées des diplômes et titres ;
- Les copies des attestations de travail ;

A compléter en cas d'admission

- Un extrait de casier judiciaire de moins de trois (3) mois de date,
- Une copie légalisée du certificat de nationalité burkinabé.
- Un certificat de visite et de contre visite attestant que le candidat est apte pour un travail de terrain nécessitant des déplacements à moto (Peut-être obtenu à l'OST) ;

NB : Des copies légalisées de la CNIB, des diplômes et titres sont exigées en cas d'admission.

V. PROCEDURES DE RECRUTEMENT POUR TOUS LES POSTES:

- Présélection sur dossier,
- Entretien avec un jury.

Les personnes intéressées par ces offres d'emplois peuvent faire parvenir leurs dossiers de candidature au secrétariat de OCADES KAYA au plus tard le **lundi, 02 mars 2026 à 12 heures 00 minute**. L'OCADES Kaya se réserve le droit de ne donner suite à tout ou partie de ce présent appel à candidature.

NB : L'OCADES Kaya est membre de Caritas Internationalis dont elle observe les Normes de Gestion et est regardante sur les questions d'anti-harcèlement sexuel, de sauvegarde et de protection de l'enfant et de l'adulte vulnérable. L'OCADES Kaya a une tolérance zéro sur l'exploitation, l'abus et le harcèlement sexuels. Par conséquent, le candidat retenu contribuera à maintenir un environnement sûr et exempt d'exploitation, d'abus et d'harcèlement sexuels vis-à-vis du personnel de l'organisation et des bénéficiaires. Durant tout le processus la fourniture de toute information erronée, inexacte ou incomplète entrainera le retrait du candidat au processus.

Fait à Kaya, le 24 février 2026

Le Secrétaire Exécutif

Abbé Adelphe ROUAMBA

Médaille d'Honneur des Collectivités Locales

